





BOLA CON APÉNDICE



 Módulo II  Curso  Tema  Lección I
Animación La animación como herramienta

Actividad

- **Breve descripción:** Complementa el ejercicio anterior con un apéndice para comprender los principios de la animación sobre los movimientos compuestos y la parada.
- **Metodología:** Aprendizaje inductivo.
- **Duración:** 1h
- **Dificultad (alta - media - baja):** media
- **Individual /Equipo:** individual
- **Aula / Casa:** Aula/casa
- **¿Qué necesitamos para hacer esta actividad?**
 - **Hardware:** PC o smartphone
 - **Software:** voltee una aplicación de clip / cuaderno de bocetos de autodesk o animación 2D a lápiz
 - **Enlaces:** <https://sketchbook.com/thankyou>
 - <https://www.pencil2d.org/download/>
 - https://play.google.com/store/apps/details?id=com.vblast.flipaclip&hl=es_CO&gl=US
 - Flipaclip
 - **Otros recursos:** bolígrafo, papel.



Descripción

- **Descripción del texto:** Complementar el ejercicio anterior con un apéndice añadido al objeto utilizando así los principios de acción y arcos complementarios y superpuestos
- **Ilustración:** https://www.youtube.com/watch?v=pnhTHwHDoSs&ab_channel=fcscsca

Instrucciones

1. Crea un apéndice para la pelota para que se mueva correctamente junto a ella.
2. Tenga en cuenta su volumen para anticipar, estiramiento y contracción, y aceleración y desaceleración en caídas.
3. Corrige los movimientos para que sean correctos en los arcos.
4. Corregir la parada para que el movimiento del apéndice sea correcto y siga la bola, no paralela a ella.

Resultados esperados

- Animaciones paralelas donde el movimiento es correcto, pero no tiene tiempo.
- Aprende a usar los principios y conócelos antes de animar.
- Comprenda el peso, el volumen y la longitud de los apéndices para dar a la pelota una sensación de vitalidad.

Esta actividad se puede utilizar en otros (módulo, curso, tema, lección):

- **Módulo, Curso, Tema, Lección**

DIGICOMP (Competencias desarrolladas):

ENTRECOMP (Competencias desarrolladas): 3.1 Tomar la iniciativa.

